

**FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
LÍNEAS TEMÁTICAS DE TFG  
GRADO EN ECONOMÍA 2015-16**



**Departamento de Economía Aplicada I**

***1 Tª y práctica de los mdos. financieros intern. y su influencia en la economía mundial***

Los trabajos que quieran encuadrarse en este ámbito temático, profundizarán en las diversas dimensiones de los mercados financieros así como en su interrelación con la economía mundial. El objetivo de los trabajos será lograr una interpretación equilibrada y rigurosa de lo que los distintos instrumentos financieros significan, prestando especial atención a la evolución de aquellos que se negocian en mercados muy avanzados. Podrán ser también materia de estudio las distintas estrategias de estos productos a la hora de actuar en los mercados y las políticas económicas que los provocan, analizando las relaciones causa efecto de esos productos sobre los distintos mercados.

***2 Cuestiones de desarrollo***

Teorías y políticas para desarrollo económico. Estrategias de industrialización. Experiencias regionales/nacionales. Cooperación. Desarrollo sostenible.

El mundo menos desarrollado presenta un panorama muy heterogéneo y ofrece numerosos fenómenos dignos de ser estudiados. Los estudiantes pueden realizar trabajos centrados en la problemática específica de algunas economías subdesarrolladas y en los obstáculos a los que se enfrentan, en las restricciones y oportunidades que se derivan de su inserción en la economía mundial o en las políticas de desarrollo que han impulsado en los últimos años. Así mismo, podrían estudiar el alcance de las políticas de cooperación al desarrollo llevadas a cabo en países y periodos concretos.

***3 Integración y organismos económicos internacionales***

Teoría de la integración. Proyectos de integración económica. La UE. Funciones y objetivos de organismos internacionales.

Los trabajos encuadrados en este campo tendrán por finalidad analizar el papel desempeñado por algún organismo internacional en su ámbito regulatorio (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OCDE, Organización Mundial del Comercio, UNCTAD, etc.). En cada caso, se especificaría el problema que el organismo en cuestión ha intentado resolver en un periodo temporal delimitado, el carácter de su intervención y los resultados efectivamente obtenidos. Específicamente podrán realizarse trabajos referidos a las diversas etapas del proceso de integración europea y a la función desempeñada por sus instituciones: Comisión Europea, Parlamento, Consejo, Banco Central Europeo, etc.

***4 Globalización: comercio, producción y movimientos migratorios***

El trabajo versará sobre la especialización comercial, las empresas transnacionales e inversión extranjera directa, las cadenas de producción global, los flujos migratorios y las teorías y políticas.

### **5 Sistemas de innovación: comparaciones internacionales y temporales**

El propósito del TFG es entender y comparar ciertas características básicas de los sistemas nacionales de innovación y las políticas de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y/o la influencia que tiene en crecimiento, el comportamiento de las empresas y otros agentes del sistema. El TFG adopta una perspectiva en la que se integra la comprensión del funcionamiento de los sistemas nacionales de innovación junto a elementos intrínsecos del cambio tecnológico y la política de I+D+i para el crecimiento. Se trata, por tanto, de un TFG aplicado en el que se aborda el estudio del cambio tecnológico desde una perspectiva internacional e intertemporal. Aunque el TFG es individual, se establecerán pequeños grupos de trabajo que analizan el mismo aspecto específico. De esta forma se persigue obtener análisis complementarios creando sinergias. Por ejemplo en el caso de una comparación internacional cada miembro del grupo se concentra en algunos países específicos. En este TFG se promueve especialmente la realización de un trabajo empírico de carácter econométrico o cuantitativo. Los alumnos que optan por este trabajo podrían combinar los 6 créditos del TFG con 12 créditos de prácticas y recibirán la formación necesaria para el empleo de los programas informáticos necesarios para ello. Más información al respecto véase: <https://www.ucm.es/iaif/practicas-grado-master>.

### **6 Comercio exterior, inversiones extranjeras y empresas multinacionales**

Aunque abierto a otras propuestas, el objetivo es cuantificar tanto a nivel micro como macroeconómico la evolución e importancia de exportaciones e importaciones y de las empresas multinacionales en el marco de países o áreas económicas. Combinaremos diversas fuentes estadísticas con matrices de contabilidad social (Burfisher, 2011). Estas últimas resumen las principales cifras macro y micro de las economías. Derivaremos una predicción de las consecuencias del proceso globalizador e identificaremos el potencial de las áreas geográficas como destino de exportación e inversión extranjera.

Aunque abierto a otras propuestas, el objetivo es cuantificar tanto a nivel micro como macroeconómico la evolución e importancia de exportaciones e importaciones y de las empresas multinacionales en el marco de países o áreas económicas. Combinaremos diversas fuentes estadísticas con matrices de contabilidad social (Burfisher, 2011). Estas últimas resumen las principales cifras macro y micro de las economías. Derivaremos una predicción de las consecuencias del proceso globalizador e identificaremos el potencial de las áreas geográficas como destino de exportación e inversión extranjera.

Burfisher, M. (2011) *Introduction to Computable General Equilibrium models*, Cambridge University Press, Nueva York. (Una nueva edición está programada para octubre de 2015).

### **7 Análisis de los efectos de la innovación en el crecimiento y desarrollo de los países**

El objetivo del TFG es analizar el efecto que tienen la innovación en el crecimiento y desarrollo de los países. Se trata de analizar los modelos de crecimiento económico y de desarrollo para estudiar el papel que tiene el progreso técnico en los mismos. Para ello se analizarán aspectos relativos a la posición tecnológica de los países, aproximada por distintas variables tecnológicas como: patentes y gasto de I+D y marco institucional, y se analizarán los efectos de dichas variables en el crecimiento y desarrollo de los países. Se analizarán distintos países y distintos periodos de tiempo. Se harán reuniones de grupo para los casos más parecidos, de manera que haya posibilidad de aprovechamiento de conocimientos y debate. Igualmente se atenderá a los alumnos de manera individual.

### **8 Política económica**

El trabajo consiste en avanzar sobre la elaboración y definición de los objetivos que generalmente persiguen los gobiernos: empleo, estabilidad de los precios, crecimiento económico, redistribución, calidad de vida y medio ambiente. De la misma manera, se abordan los instrumentos que tienen a su disposición los decisores públicos para lograr los objetivos referidos atendiendo a los problemas e incompatibilidades que surgen, tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos monetarios, fiscales, comerciales, de rentas y el amplio abanico de las políticas microeconómicas.

Con la elaboración de este trabajo se permite que el alumno avance en la identificación de esta disciplina dentro del entramado de la ciencia económica y, además, asimile la necesidad de combinar la teoría económica y los aspectos histórico- institucionales para afrontar problemas normativos. Por otra parte, permite conocer los instrumentos de política económica de que disponen los gestores públicos con especial énfasis en el análisis de su eficacia, equidad y limitaciones.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

### **9 Economía monetaria y financiera**

El objetivo de la realización del TFG dentro de esta línea de investigación es culminar la formación del alumno en el conocimiento de las variables económicas que afectan a los mercados, profundizar en sus interrelaciones, en el conocimiento de los activos negociados y su operativa. Además, se enfatizará en aspectos relativos a la asignación de los recursos, la gestión del riesgo y sus implicaciones sobre la economía real.

En definitiva se trata de que, con el TFG, el alumno muestre su capacidad para desenvolverse en materias relacionadas con la EMF, la búsqueda de información, el análisis de datos, y la elaboración de conclusiones.

Los temas generales en los que se concreta el desarrollo del TFG dentro de esta línea comprenden, entre otros:

1. Valoración de activos de Renta Fija y de Renta Variable.
2. Mercados de Renta Fija: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento.
3. Activos negociados en el Mercado de Renta Fija Pública y Privada.
4. Subastas y mercados financieros: teoría de subastas y subastas y política monetaria.
5. Mercados de Renta Variable: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento.
6. Activos negociados en el Mercado de Renta Variable.
7. El Mercado de Derivados: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento.
8. Activos negociados en el Mercado de Derivados.
9. Los mercados como fuente de financiación.
10. Fusiones y adquisiciones: fundamentación teórica y efectos asignativos.
11. Los mercados secundarios oficiales y los sistemas multilaterales de negociación.
12. Las IIC.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los Trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

### **10 Sistema financiero español**

Con la elaboración del TFG dentro de esta línea de investigación se persigue profundizar en el conocimiento del Sistema Financiero Español. En concreto, se enfatizarán los aspectos relativos a las implicaciones de la crisis financiera internacional en el sistema financiero, sus intermediarios, activos y dinámica de los mercados, así como la actuación de los Bancos Centrales, rescates y sus consecuencias, análisis de solvencia y aplicación práctica de la teoría de Sistema Financiero.

1. La relación liquidez – rentabilidad – riesgo, medición, evaluación y alteraciones en determinados activos.
2. Mercados financieros: características del mercado bursátil, enfoque práctico y análisis a lo largo de un periodo de cotización.
3. Crisis financiera internacional: ineficiencias producidas por falta de coordinación en las medidas propuestas.
4. Crisis sistema financiero de determinados países y sus implicaciones: casos de Islandia, Irlanda, Chipre, o España.
5. Papel de los Bancos Centrales en la crisis financiera internacional: diferencias de enfoque entre el BCE y la Reserva Federal.
6. Actuación de la Reserva Federal americana durante la crisis financiera: Del quantitative easing al tapering.
7. Actuación del BCE durante la crisis financiera: de las medidas ordinarias a las medidas extraordinarias.
8. El coeficiente de solvencia: dificultades en la medición del riesgo real de solvencia del balance bancario.
9. Quiebra de Bankia: causas y consecuencia para el Sistema Financiero Español.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

<b>Departamento de Economía Aplicada VI</b>
---

### **11 Políticas de presupuesto y gasto público**

El objetivo del trabajo podría consistir en examinar, describir o analizar la configuración de las políticas de gasto público, sus efectos económicos o las principales reformas acometidas recientemente. El trabajo puede centrarse en la comparación entre países de nuestro entorno económico o entre Comunidades Autónomas, o bien puede tratarse de un análisis global de una política de gasto, ya sea de la Administración Central o de alguna de las Administraciones Autonómicas. Entre las políticas de gasto objeto del trabajo se incluyen, entre otras: defensa y seguridad, fomento e infraestructuras, educación, sanidad, servicios sociales, pensiones, desempleo y programas de lucha contra la pobreza.

## **12 Análisis de impuestos y reformas fiscales**

Los trabajos deberán versar sobre el análisis económico de los impuestos y su incidencia sobre los aspectos distributivos, de eficiencia asignativa y/o el nivel de bienestar social e individual de la población de contribuyentes. Se podrá estudiar la configuración actual o las líneas de reforma de los impuestos; la comparación entre países o entre Comunidades Autónomas; los sistemas de financiación de políticas públicas a nivel internacional o subcentral o la armonización fiscal de los impuestos directos o indirectos.

### **Departamento de Estadística e Investigación Operativa II**

## **13 Métodos estadísticos aplicados a la economía**

Estudios de la diversidad de modelos económicos siguiendo las diversas herramientas que la estadística descriptiva y la inferencia estadística proporcionan, buscando su aplicación práctica en el ámbito económico.

Se impartirán a todos los alumnos sesiones formativas sobre los contenidos del trabajo, plazos y metodología, así como de las técnicas de búsqueda de información y técnicas cuantitativas para el tratamiento de esta información.

Como finalización del análisis se debe entregar una memoria que recoja el problema estudiado, las hipótesis, desarrollo del estudio y conclusiones.

Las herramientas informáticas para el desarrollo del trabajo serán Gretl, R Excel, SPSS o similar.

### **Departamento de Fundamentos de Análisis Económico I**

## **14 Análisis microeconómico de la desigualdad a nivel nacional e internacional**

En esta línea de trabajo se pretende profundizar en las medidas de desigualdad tanto desde el punto teórico como su aplicación empírica en distintos contextos tanto nacionales como internacionales. Este enfoque dará lugar a distintas aplicaciones como el análisis de la equidad en la distribución de la renta o los procesos de convergencia entre distintos países o regiones. El alumno podrá elegir el idioma español o inglés para la realización y presentación de su trabajo.

Al comienzo del curso se proporcionará a los alumnos información sobre aspectos metodológicos, herramientas y bibliografía, y se establecerán los requisitos necesarios para superar con éxito el trabajo. En particular, los alumnos deberán familiarizarse con las bases de datos relevantes como las del Instituto Nacional de Estadística, EUROSTAT y otras.

Una vez elegida una pregunta de investigación, de común acuerdo entre el alumno y el tutor, se seleccionarán los datos relevantes y la metodología que se empleará en el trabajo, así como el software estadístico o matemático necesario. El alumno será responsable de llevar a cabo la investigación con la orientación del tutor.

## **15 Análisis macroeconómico aplicado a economías reales**

Esta línea está dividida en tres sub-líneas:

- i) Análisis de Modelos Macroeconómicos Dinámicos: El objetivo del trabajo es que el alumno analice con detalle la evolución dinámica de algunos de los modelos estándar con los que se ha familiarizado cursando las distintas asignaturas de Macroeconomía del Grado en Economía, entre otros, modelos de crecimiento con progreso tecnológico exógeno (con y sin capital humano), modelos de crecimiento endógeno basados en las ideas o modelos de sostenibilidad de la Deuda Pública. Para la realización del trabajo se podrán utilizar datos de

economías reales o bien simulaciones teóricas con el fin de ilustrar las diferentes propiedades dinámicas de los modelos. Todos los trabajos se podrán realizar haciendo uso del programa EXCEL.

- ii) Análisis de un mapa de supuestos-resultados en modelos teóricos de Macroeconomía Abierta: A partir de los supuestos que definen la Macroeconomía Abierta (posición de los agentes ante el riesgo, tamaño del país, grado de movilidad del capital, régimen cambiario, expectativas sobre el tipo de cambio y comportamiento de los precios), se trata de estudiar los modelos que surgen como combinaciones de las opciones existentes con el fin de identificar la responsabilidad de los supuestos en los resultados de las políticas monetaria y fiscal.
- iii) Construcción de Indicadores Sintéticos de Actividad y Demanda: El objetivo del trabajo es utilizar indicadores mensuales de coyuntura económica para la construcción de Indicadores Sintéticos que anticipen el comportamiento de las principales Macro-magnitudes de Contabilidad Nacional, de actividad y/o demanda, con el propósito de hacer seguimiento de la evolución reciente de economías reales y en última instancia, sirvan de ayuda en la elaboración de escenarios de previsión del Cuadro Macroeconómico.

En las tres sub-líneas, el trabajo deberá presentarse incluyendo una explicación de sus objetivos, el proceso seguido para la obtención de resultados, así como las fuentes y datos que avalan las conclusiones. Además, contendrá un resumen inicial muy breve del conjunto del trabajo realizado (de no más de 10 líneas). La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

### **16 Análisis microeconómico aplicado a casos reales I**

El objetivo del trabajo a realizar es que al alumno conozca y analice algún aspecto básico de la renta y la demanda: composición del consumo familiar y su evolución, análisis comparado de la asignación personal y funcional de la renta, indicadores de evolución de los precios o de su efecto sobre el bienestar relativo o medio, indicadores de bienestar, desigualdad y pobreza absoluta y relativa, estructura salarial y discriminación, etc.

El trabajo deberá presentarse incluyendo la explicación del objetivo, el proceso para la obtención de las conclusiones, así como las fuentes y datos que respaldan estas conclusiones y contendrá un muy breve resumen inicial del conjunto del trabajo realizado (de no más de 10 líneas). La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en el Anexo I de la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía.

Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

### **17 Análisis microeconómico aplicado a casos reales II**

El objetivo del trabajo es que el alumno conozca y analice algún aspecto básico de la renta y la demanda: composición del consumo familiar y su evolución, análisis comparado de la asignación personal y funcional de la renta, indicadores de evolución de los precios o de su efecto sobre el bienestar relativo o medio, indicadores de bienestar, desigualdad y pobreza absoluta y relativa, estructura salarial y discriminación, etc.

El trabajo deberá presentarse incluyendo la explicación del objetivo, el proceso para la obtención de las conclusiones, así como las fuentes y datos que respaldan estas conclusiones y contendrá un muy breve resumen inicial del conjunto del trabajo realizado (de no más de 10 líneas). La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en el Anexo I de la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía.

Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

## Departamento de Fundamentos de Análisis Económico II

### **18 Análisis microeconómico aplicado a sectores económicos**

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos microeconómicos de una empresa o sector y que sea capaz de analizar sus implicaciones en un sector de actividad específico. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por empresas de consultoría y análisis de mercado. Para su realización, cada alumno elige un sector de actividad (por ejemplo, telecomunicaciones, transporte ferroviario, turismo, etc.) y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos microeconómicos con el uso de modelos teóricos. Una de las primeras sesiones se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de los informes de la asociación empresarial correspondiente. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Los profesores encargados de la dirección de los trabajos en este tema desarrollan su actividad investigadora en el área de Análisis Microeconómico. La experiencia de dirección de Trabajos Fin de Grado en esta línea ha dado resultados muy positivos. Como referencia se pueden consultar los TFG presentados en los cursos anteriores en la dirección <http://www.ucm.es/fundamentos-analisis-economico2/trabajos-fin-de-grado>

### **19 Temas de análisis macroeconómico aplicado**

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos macroeconómicos de un tema concreto. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por servicios de estudios. Para su realización, a cada alumno se le asigna un tema y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán cuatro sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos macroeconómicos, financieros y/o de economía cuantitativa en general, con el uso de otras fuentes de información. La primera sesión del seminario se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de otros informes. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Los profesores encargados de la dirección de los trabajos en este tema desarrollan su actividad investigadora en el área de Análisis Macroeconómico. La experiencia de dirección de Trabajos Fin de Grado en esta línea ha dado resultados muy positivos. Como referencia se pueden consultar los TFG presentados en los cursos anteriores en la dirección <http://www.ucm.es/fundamentos-analisis-economico2/trabajos-fin-de-grado>

### **20 Temas de econometría aplicada**

El trabajo consistirá en un análisis econométrico aplicado, con datos referidos a algún aspecto interesante de la realidad económica, financiera, empresarial o social en general. Se utilizarán fundamentalmente las técnicas aprendidas en las asignaturas Econometría y Econometría

Aplicada, incluyendo el uso de programas como EViews, GRETL, R, o similares, con los que los alumnos deberán estar familiarizados previamente. En cuanto al formato y contenido, el trabajo será similar a los informes que se elaboran profesionalmente en diferentes servicios de estudios. En general, los trabajos tratarán sobre la investigación de posibles relaciones entre diferentes variables económicas o financieras partiendo de supuestos teóricos, o sobre la descripción de la evolución histórica y la previsión de algunas series temporales económicas relevantes.

A cada alumno se le asignará un tema y desarrollará todo el trabajo en torno al mismo bajo la supervisión del profesor que le corresponda. Los alumnos deberán asistir obligatoriamente como mínimo a tres reuniones o sesiones de seminario conjuntas (inicial, seguimiento y presentaciones orales). Los detalles y las dudas sobre cada trabajo individual se plantearán y se resolverán mediante tutorías personalizadas.

La primera reunión tendrá lugar al comienzo del segundo cuatrimestre. En ella se informará a los alumnos de los pasos necesarios para iniciar el trabajo, y de las fechas importantes para el desarrollo y la presentación del mismo. En la reunión de seguimiento los alumnos presentarán sus progresos hasta ese momento. En las presentaciones orales cada alumno defenderá en público la versión final de su trabajo, como si se tratara de una exposición ante un jefe, potenciales clientes, o para conseguir un puesto de trabajo.

*Sesiones de seminario conjuntas:*

Sesión 1: Reunión inicial.

Sesión 2: Reunión de seguimiento.

Sesión 3: Presentaciones orales.

## **21 Análisis cuantitativo de mercados monetarios y financieros**

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis cuantitativo de Mercados Monetarios y Financieros. El TFG supone el principio de un proceso de aprendizaje básico en un mundo en el que la creciente complejidad de los instrumentos financieros demanda cada vez más sofisticadas técnicas cuantitativas para medir, por ejemplo, el riesgo o para predecir los rendimientos esperados. La modelización precisa del riesgo o del comportamiento de los activos se ha convertido en algo esencial en la toma de decisiones para la gestión de bancos, empresas y fondos de inversión. El alumno, bajo la supervisión del profesor tratará de contrastar modelos de valoración de activos o contrastar teorías básicas del mundo financiero.

Los profesores encargados de la dirección están desarrollando su investigación en el área de Finanzas Cuantitativas y cuentan con experiencia en la dirección de TFGs en años anteriores con resultados muy positivos. Como referencia se pueden consultar dos trabajos en los que se contrasta la validez de aspectos tan importantes en un mundo globalizado como es la Teoría de la Paridad del Poder Adquisitivo de las monedas o la capacidad predictiva del tipo de cambio Forward sobre el Spot futuro. (<http://www.ucm.es/fundamentos-analisis-economico2/trabajos-fin-de-grado>)

*Sesiones de seminario conjuntas:*

Sesión 1: Los datos. Extracción y manejo.

Sesión 2: Bases de datos

Sesiones 3 y 4: Instrucciones básicas de realización de trabajos aplicados.

### ***22 Historia del pensamiento económico y empresarial***

Los TFG de Historia del Pensamiento Económico son por naturaleza interdisciplinares, lo que dará al alumno la oportunidad de combinar los conocimientos adquiridos en las diversas materias del Grado. En este trabajo concreto se analizarán, desde un punto de vista histórico, problemas del análisis y la teoría económicos, junto con los autores o economistas que los han tratado: la determinación del valor y precios, la oferta y la demanda, la tecnología, el crecimiento económico, los ciclos y crisis, la teoría y política monetarias, el papel del Estado, factores legales o institucionales (entre ellos la empresa y el empresario), etc.

Los alumnos que escojan este trabajo deberán asistir a cuatro sesiones conjuntas, donde se explicarán aspectos metodológicos y la estructura básica del trabajo, pudiendo adelantarse que se tratará de un trabajo individual de unas 25-35 páginas.

Cada alumno deberá entregar en la segunda sesión conjunta un resumen breve de 150-200 palabras sobre el tema y contenido del trabajo, junto con el desarrollo breve de un índice tentativo que deberá presentar la siguiente estructura: I. Introducción; II. Planteamiento; III. Cuerpo central; IV. Interpretación de resultados y V. Conclusiones.

Además, se incluirá una bibliografía así como anexos gráficos con indicación de su fuente o procedencia. Las siguientes sesiones serán una orientación académica y científica de los temas escogidos por los alumnos, agrupándolos en grandes corrientes de pensamiento temático. Finalmente, los alumnos mantendrán tutorías personalizadas de periodicidad semanal. Esta línea de TFG aceptará hasta una cuarta parte de los trabajos escritos en inglés.

### ***23 El crecimiento económico en perspectiva histórica***

Esta área de trabajo pretende ofrecer al alumno la posibilidad de estudiar casos de crecimiento económico de países desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. En el caso de España, los trabajos pueden tener también un enfoque regional. El tipo de análisis es muy amplio, pues va desde el estudio a largo plazo de macro-magnitudes significativas hasta el comportamiento de sectores económicos relevantes, pasando por la influencia en el crecimiento de variables tales como el cambio tecnológico, el comercio interior y exterior, la política económica, las instituciones o la cultura.

### ***24 La economía española a fines del Antiguo Régimen***

Este área tiene por objeto el estudio sectorial y/o regional de la economía española a principios del siglo XIX, comparándola con la evolución registrada en los principales países europeos.

### ***25 Geografía, instituciones y desarrollo económico***

Estudio de las vinculaciones e interrelaciones, en diversos territorios (preferentemente de Eurasia y América) y momentos (entre los siglos XVI y XXI), entre el desarrollo económico, los condicionantes naturales y geográficos, V las instituciones y el cambio institucional. La estructura del TFG debe incluir cinco apartados, además de atender con cuidado a los aspectos formales, adaptándose a las normas de cita bibliográfica e identificación de fuentes, cuadros V gráficos habituales en las comunicaciones científicas: 1. Introducción V breve estado de la cuestión, con suficiente recurso a la bibliografía pertinente. 2. Descripción, manejo V crítica de las fuentes V la metodología empleadas. 3. Desarrollo del núcleo del trabajo. 4. Conclusiones. 5. Anexo estadístico V/o bibliográfico.

**26 El Dcho. y las prácticas negociadoras en las rels. económicas hispano-asiáticas**

El interés y curiosidad de los estudiantes de la UCM por el auge asiático se manifiesta en el creciente número de matrículas en lenguas asiáticas. También se observa un incremento de estudiantes asiáticos en la UCM. Por ello, se oferta un TFG sobre el dinamismo asiático y sus repercusiones en las relaciones comerciales e inversoras hispano-asiáticas. Habrá que examinar las señas de identidad jurídica, cultural, social y económica de los países asiáticos, aportando una visión comparativa con las características de los españoles. Los trabajos de los alumnos se centrarán, principalmente, en los siguientes ámbitos geográficos: Gran China (R. P. China con Hong Kong y Macao, Taiwán y Singapur), Japón, las dos Coreas y países de ASEAN.

Cada estudiante deberá familiarizarse con el tema libremente elegido. Se exigirá un riguroso proyecto de lecturas y de reflexión temática, lo que implicará un plan individual de seguimiento y de supervisión de la tarea realizada. De manera complementaria, será conveniente participar en conferencias y en entrevistas con personas especializadas. Se dará un gran valor a las aportaciones o conclusiones personales.

LÍNEAS TEMÁTICAS GRADO EN ECONOMÍA 2015-16

Núm. de la línea temática	Título de la línea temática	Tutor/a	E-mail	Posibilidad de hacerlo en inglés
1	Tª y práctica de los mdos. financieros intern. y su influencia en la economía mundial	Monedero Marcos Manuel	maelmonder@yahoo.es; mmonedero@ccee.ucm.es	SÍ
2	Cuestiones de desarrollo	de Castro Arespachoga Juan	juanantoniocastro@ccee.ucm.es	SÍ
3	Integración y organismos económicos internacionales	González Fernández Sara	saragon@ccee.ucm.es	NO
		Oyarzun de la Iglesia Javier	joyarzun@ucm.es	NO
4	Globalización: comercio, producción y movimientos migratorios	García Fernández-Muro	clgarcia@ccee.ucm.es	
		Varela Bellido María	mvarelab@ccee.ucm.es	NO
5	Sistemas de innovación: comparaciones internacionales y temporales	Buesa Blanco Miguel	mbuesa@ccee.ucm.es	SÍ
		Heijs Joost	joost@ccee.ucm.es	SÍ
6	Comercio exterior, inversiones extranjeras y empresas multinacionales	Latorre Mª Concepción	cmlatorre@estad.ucm.es	SÍ
7	Análisis de los efectos de la innovación en el crecimiento y desarrollo de los países	Torrecillas Bautista Celia	celiatorrecillas@ucm.es	SÍ
8	Política económica	Casares Ripol Javier	jcasares@ccee.ucm.es	NO
9	Economía monetaria y financiera	Peguero Puente Pilar	mpeguero@ucm.es	NO
10	Sistema financiero español	García Santos Nieves	nievesgsantos@ucm.es	NO
		Moreno Gallego Luis Santiago	luissant@ccee.ucm.es	NO
11	Políticas de presupuesto y gasto público	Sastre García Mercedes	msastre@ccee.ucm.es	SÍ
12	Análisis de impuestos y reformas fiscales	Edo Hernández Valentín	vedohern@ucm.es	SÍ
13	Métodos estadísticos aplicados a la economía	Casado de Lucas David	davidcasado@pdi.ucm.es	SÍ
		Curto González Tomas	tcurto@pdi.ucm.es	SÍ
		Lorenzo Magán José Mª	j.lorenzo@ccee.ucm.es	
14	Análisis microeconómico de la desigualdad a nivel nacional e internacional	André García Francisco J.	andre@ccee.ucm.es	SÍ
		Rodrigo Fernández Antonio	arodrigo@ccee.ucm.es	SÍ
15	Análisis macroeconómico aplicado a economías reales	García de Paso Jose Isidoro	jigarciadepaso@ccee.ucm.es	NO
		Valero Perandones Ignacio	ignval@ccee.ucm.es	NO
		Pérez Sánchez Rafaela	rpmperzs@ccee.ucm.es	NO
16	Análisis microeconómico aplicado a casos reales I	Abadía Caselles Antonio	abadia@ccee.ucm.es	NO
17	Análisis microeconómico aplicado a casos reales II	Salas del Mármol Rafael	r.salas@ccee.ucm.es	SÍ
18	Análisis microeconómico aplicado a sectores económicos	Álvarez González Francisco	fralvare@ccee.ucm.es	SÍ

		Camiña Centeno Ester	ecaminac@ccee.ucm.es	SÍ
19	Temas de análisis macroeconómico aplicado	Rodríguez Álvarez Carmelo	carmelor@ccee.ucm.es	SÍ
		Sebastián Gascón Miguel	msebastiang@telefonica.net	SÍ
20	Temas de econometría aplicada	Robles Fernández M <sup>a</sup> Dolores	mdrobles@ccee.ucm.es	SÍ
		Ruíz Andújar Jesús	jruizand@ccee.ucm.es	SÍ
		Pérez Amaral Teodosio	teodosio@ccee.ucm.es	SÍ
21	Análisis cuantitativo de mercados monetarios y financieros	Fernández Casillas Esther	mesferna@ccee.ucm.es	SÍ
		García Hiernaux Alfredo	agarciah@ccee.ucm.es	SÍ
22	Historia del pensamiento económico y empresarial	Perdices de Blas Luis	perdices@ccee.ucm.es	SÍ
23	El crecimiento económico en perspectiva histórica	Jiménez Blanco José Ignacio	jimenezblanco@ccee.ucm.es	NO
24	La economía española a fines del Antiguo Régimen	Sánchez Salazar Felipa	fsanchez@ccee.ucm.es	NO
		Zafra Oteyza Juan	zafra@ccee.ucm.es	NO
25	Geografía, instituciones y desarrollo económico	Dobado González Rafael	rdobado@ccee.ucm.es	NO
26	El Dcho. y las prácticas negociadoras en las rels. económicas hispano-asiáticas	Ojeda Marín Alfonso	ojeda@ccee.ucm.es	SÍ